| **Griglia di valutazione del comportamento** | | |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** | **MOTIVAZIONE** |  |
| **10** | a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico  b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione  c) costanza nella frequenza  d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni  e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche  f) ruolo propositivo all’interno della classe  g) media dei voti di profitto non inferiore ad otto | **Sarà attribuito**  **il VOTO 10 allo**  **studente che**  **soddisferà 6 condizioni su 7** |
| **9** | a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico  b) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione  c) costanza nella frequenza  d) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni  e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche  f) ruolo propositivo all’interno della classe  g) media dei voti di profitto pari o superiore a sette | **Sarà attribuito**  **il VOTO 9 allo**  **studente che**  **soddisferà 5 condizioni su 7** |
| **8** | a) rispetto del regolamento scolastico  b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione  c) costanza nella frequenza  d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni  e) proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche  f) media dei voti di profitto pari o superiore a sei | **Sarà attribuito**  **il VOTO 8 allo**  **studente che**  **soddisferà 4 condizioni su 6** |
| **7** | a) rispetto del regolamento scolastico  b) comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione  c) frequenza discontinua  d) discreto interesse e partecipazione alle lezioni  e) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche  f) carenze lievi nei voti di profitto | **Sarà attribuito**  **il VOTO 7 allo**  **studente che**  **soddisferà le**  **seguenti**  **condizioni:** |
| **6** | a) comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie  b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in un numero non inferiore a 3  c) frequenza discontinua e irregolare  d) mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni  e) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche  f) Carenze gravi nei voti di profitto e giudizio sospeso in più di una disciplina | **Sarà attribuito**  **il VOTO 6 allo**  **studente che**  **soddisferà le**  **seguenti**  **condizioni:** |
| **5** | La condizione di incontenibile comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:  a) grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare con sospensione di 15 giorni;  b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare più sanzioni di sospensione;  c) quando dopo l’allontanamento l’alunno abbia mostrato di non aver cambiato il proprio comportamento.  **Non si è ammessi alla classe successiva né all’Esame di Stato** | **L’attribuzione del VOTO 5**  **soddisferà le**  **seguenti**  **condizioni:** |

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE

| ***Prova nulla*** | ***N*** | ***Totale mancanza di elementi significativi per la valutazione*** |
| --- | --- | --- |
| ***Molto negativo*** | ***2-3*** | ***L'allievo mostra conoscenze e competenze molto limitate e non le sa usare in maniera integrata e adeguata. Non riesce a far interagire i suoi saperi pregressi con le nuove conoscenze.*** |
| ***Gravemente insufficiente*** | ***4*** | ***L'allievo svolge le attività di apprendimento in maniera frazionata, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e superficiali e di saper fare in modo impreciso e approssimato. Ha una forte difficoltà di organizzazione dei dati e non usa i linguaggi specifici.*** |
| ***Insufficiente*** | ***5*** | ***L'allievo è impreciso rispetto a quanto sa e sa fare, necessita di sollecitazioni e di indicazioni dell'insegnante per perseguire l'obiettivo di apprendimento, non è capace di ricostruire l'intero percorso seguito, ma solo parte di esso. Comunica i risultati dell'apprendimento con limitata puntualità e poca proprietà lessicale.*** |
| ***Sufficiente*** | ***6*** | ***L'allievo possiede conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere l'obiettivo. Si muove solo in contesti noti, ovvero riproduce situazioni che già conosce, necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Comunica i risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto e comprensibile.*** |
| ***Discreto*** | ***7*** | ***L'allievo si mostra competente e sa utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato allorché affronta situazioni d'apprendimento simili tra loro o solo parzialmente variate; è capace di spiegare e rivedere il proprio percorso d'apprendimento, comunicandone i risultati con un linguaggio specifico e corretto. Procede con sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio.*** |
| ***Buono / ottimo*** | ***8-9*** | ***L'allievo dimostra conoscenze, competenze e capacità grazie alle quali affronta variamente situazioni nuove, procede con autonomia; è capace di spiegare con un linguaggio specifico e appropriato processo e prodotto dell'apprendimento e di prefigurarne l'utilizzazione in altre situazioni formative.*** |
| ***Eccellente*** | ***10*** | ***L'allievo sa e sa fare, è in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso, perciò verifica e valuta anche il proprio operato. Comunica con proprietà terminologica e sviluppa quanto ha appreso con ulteriori ricerche, rielaborandolo criticamente per raggiungere nuove mete formative.*** |