



Istituto Istruzione Superiore

con convitto annesso

"Ignazio e Vincenzo Florio"

Via Mario Barresi, 26 - 91016 Erice (Casa Santa)

TEL. +39 0923 556001 - FAX +39 0923 555501 E-MAIL

e-mail : tpis03300r@istruzione.it, PEC: tpis03300r@pec.istruzione.it

sito internet www.alberghieroerice.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/23

Classe I Italiano

Programma svolto per Uda interdisciplinari

UDA N° 1 Essere cittadini consapevoli nel rispetto delle regole

Competenze 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro	Abilità - Utilizzare gli strumenti espressivi, argomentativi e comunicativi - Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	Contenuti - I codici della comunicazione - Le regole della grammatica - Le regole della composizione di un testo regolativo
--	--	---

UDA N° 2 Igiene, sicurezza, benessere e salute

Competenze 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Abilità - Utilizzare gli strumenti espressivi, argomentativi e comunicativi - Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi - Utilizzare e produrre testi multimediali	Contenuti - Le tipologie testuali: testo descrittivo e narrativo - Lettura, comprensione e produzione - Le regole della grammatica
---	--	--

UDA N° 3. La percezione di sé e il rapporto con gli altri

<p>Competenze</p> <p>2.Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Abilità</p> <p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi e comunicativi</p>	<p>Contenuti</p> <p>- Le regole della grammatica</p> <p>-Testi descrittivi, espositivi e narrativi: lettura, comprensione e produzione</p> <p>- Lettura e analisi del romanzo Fame d'aria di Daniele Mencarelli</p>
---	--	---

UDA N° 4 L'ambiente, un bene da proteggere

<p>Competenze</p> <p>2.Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>5.Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Abilità</p> <p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi e comunicativi</p> <p>- Discriminare tra comportamenti corretti e scorretti</p>	<p>Contenuti</p> <p>- Testi narrativi ed espositivi: lettura, comprensione e produzione</p> <p>-Le regole della grammatica</p> <p>- Lessico relativo ai comportamenti corretti e scorretti nei confronti dell'ambiente</p>
---	---	--

Erice, 31/05/2023