



# Istituto Istruzione Superiore

con convitto annesso

## "Ignazio e Vincenzo Florio"

Via Mario Barresi, 26 - 91016 Erice (Casa Santa)

TEL. +39 0923 556001 - FAX +39 0923 555501

e-mail : [tpis03300r@istruzione.it](mailto:tpis03300r@istruzione.it), PEC: [tpis03300r@pec.istruzione.it](mailto:tpis03300r@pec.istruzione.it)

sito internet [www.alberghieroerice.edu.it](http://www.alberghieroerice.edu.it)



### RICHIESTA sussidi didattici IN COMODATO D'USO A.S. 2022/2023

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto di Istruzione Superiore  
"Ignazio e Vincenzo Florio"  
Via Mario Barresi, 26  
91016 Erice Casa Santa (TP)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico 2022/2023,

#### CHIEDE

Di poter fruire dei sussidi didattici in comodato d'uso gratuito per    propri figli   .

- libri di testo
- tablet
- divise

Per l'anno 2021 il nucleo familiare ha un reddito certificato ISEE di €. \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara:

- Che i dati di cui sopra sono veritieri;
- Di impegnarsi a conservare con cura i libri dati in comodato;
- Di impegnarsi a restituire i libri alla fine dell'anno scolastico e subito in caso di trasferimento ad altra scuola;
- Di impegnarsi a risarcire la scuola in caso di deterioramento, smarrimento/non restituzione dei libri;
- Di impegnarsi a versare €. 20,00 di cauzione da versare al seguente codice IBAN:

IBAN																										
I	T	6	0	X	0	6	2	3	0	1	6	4	0	1	0	0	0	0	1	5	0	9	8	6	9	0

Causale:

- **CAUZIONE RICHIESTA SUSSIDI DIDATTICI IN COMODATO D'USO A. S. 2022-2023**  
**ALUNNO** (cognome e nome) **CLASSE** (classe e sezione);
- qualora rientrasse nella graduatoria degli aventi diritto.

Si allega alla presente:

1. Certificazione ISEE rilasciata da Ente Autorizzato;
2. Copia di un valido documento di riconoscimento;
3. Copia del codice fiscale.

Erice, \_\_\_\_\_

In Fede \_\_\_\_\_