**□ HANDICAP**

**□ D.S.A.**

**□ SVANTAGGIO SOCIOECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFILO DELL'ALLIEVO/A[[1]](#footnote-1)**

Individuare i bisogni e le difficoltà rilevate (barrando con una crocetta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA NEUROPSICOLOGICA** | Difficoltà di gestione del tempo e pianificazione delle azioni |  |
| Difficoltà di attenzione |  |
| Difficoltà di memorizzazione |  |
| **AREA DEL LINGUAGGIO** | Difficoltà di ricezione delle informazioni verbali e scritte (nel linguaggio specifico delle discipline) |  |
| Difficoltà di restituzione di informazioni verbali e scritte (povertà linguistico/lessicale) |  |
| Bilinguismo (comprese le lingue dialettali) |  |
| **AREA RELAZIONALE**Area del sé (vissuti, emozioni, identità, autostima), relazione con i pari e gli adulti, motivazioni nei rapporti e nell'atteggiamento rispetto all'apprendimento scolastico, … | Difficoltà di autocontrollo  |  |
| Incapacità di interiorizzare le regole |  |
| Carenze affettivo-relazionali |  |
| Scarsa autostima e motivazione |  |
| Difficoltà nella relazione con i compagni |  |
| Difficoltà nella relazione con gli insegnanti |  |
| **FATTORI DEL CONTESTO FAMIGLIARE, SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO** | Disagio sociale |  |
| Disagio economico  |  |
| Pregiudizi e ostilità culturali |  |
| Divario culturale: ambienti deprivati/devianti |  |
| Disagio evolutivo (affidi, adozioni problematiche, vita in comunità o casa-famiglia, ...) |  |
| **AREA DEGLI APPRENDIMENTI** **(Elencare le discipline o le aree di apprendimento in cui si riscontrano le maggiori difficoltà**) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**I Docenti del Consiglio di Classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ERICE, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desumibile dalla documentazione relativa all'allievo/a e dall'osservazione in classe. [↑](#footnote-ref-1)