

Competenze chiave di cittadinanza

TITOLO PROGETTO	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	NUMERO	INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro EXPAND YOUR WORLD	Comunicazione nelle lingue straniere; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa e imprenditorialità	15	Alternanza scuola lavoro; Indicatori di progetto; Certificazione linguistica.
FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Viviamo l'arte, decifriamo i segni di ciò che siamo: Erice, le risorse idrauliche e gli spazi irrigui (primo e secondo modulo)	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	30	Alternanza scuola lavoro; Indicatori di progetto
FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea: Europeandays	Comunicazione nelle lingue straniere. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	19	Cittadinanza e Costituzione; Indicatori di progetto
FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea: CITEUR BERLINO Mobilità transnazionale Berlink	Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	15	Indicatori di progetto; Certificazione linguistica
FSE - Competenze di cittadinanza globale-Il valore educativo del cibo: Educazione alimentare, cibo e territorio Narrati gastronomici	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	32	Indicatori di progetto; Valutazione curricolare discipline professionalizzanti
FSE - Competenze di cittadinanza globale-Il valore educativo del cibo: Educazione ambientale- NutriAmo il pianeta	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Imparare ad imparare.	45	Indicatori di progetto; Valutazione in Chimica, Scienze, Cucina

	<p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>		
<p>FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento- Passo dopo passo. Il nostro futuro parte dal presente!!!</p> <p>Orientamento per il secondo ciclo-A scuola per diventare manager del turismo enogastronomico(Corso 1 e 2)</p>	<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	43	<p>Indicatori di progetto;</p> <p>Valutazione discipline professionalizzanti</p>
<p>FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale-Il mondo dei nativi digitali tra rischi e opportunità</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale-Coding and cooking!</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>	27	<p>Indicatori di progetto;</p> <p>Valutazione in Matematica</p>
<p>FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Percorsi di rio-orientamento e qualificazione al lavoro</p> <p>Potenziamento della lingua straniera:English at work</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	24	<p>Indicatori di progetto</p> <p>Certificazione linguistica</p>
<p>FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Percorsi di rio-orientamento e qualificazione al lavoro</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali: La conquista della cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>	34	-Indicatori di progetto
<p>FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Percorsi di rio-orientamento e qualificazione al lavoro</p> <p>Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015):"Alfabeto di Auschwitz"</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	15	
<p>FSE- competenze e saperi per la costruzione della cittadinanza europea -Competenze di base</p> <p>Lingua madre- Liberi-amo-ci. Il racconto di Sè attraverso i libri</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	23	<p>-Indicatori di progetto</p> <p>-Valutazione Italiano e Storia</p>
<p>FSE- competenze e saperi per la costruzione della cittadinanza europea -Competenze di base</p> <p>Matematica :Flipped matematica</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>	26	<p>Indicatori di progetto</p> <p>Valutazione matematica</p>

<p>FSE- competenze e saperi per la costruzione della cittadinanza europea -Competenze di base</p> <p>Scienze:scienza e cucina: la cottura dei cibi tra processi chimici fisici e trasformazioni alimentari</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>	20	<p>Indicatori di progetto</p> <p>Valutazione materie scientifiche</p>
<p>FSE- competenze e saperi per la costruzione della cittadinanza europea -Competenze di base</p> <p>Lingua straniera: Around the world</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	26	<p>Indicatori di progetto</p> <p>Certificazione linguistica</p>
<p>FSE- competenze e saperi per la costruzione della cittadinanza europea -Competenze di base</p> <p>Lingua straniera: English at work</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>	35	<p>Indicatori di progetto</p> <p>Certificazione linguistica</p>
<p>FSE- competenze e saperi per la costruzione della cittadinanza europea -Competenze di base</p> <p>Lingua straniera:Prépare ton DFP</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p>	30	<p>Indicatori di progetto</p> <p>Certificazione linguistica</p>
<p>Progetto ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p> <p>Collaborazione nel progetto “MOVE 2” (ERASMUS+) con il Lycée professionnel des métiers de l'hôtellerie “Paul Valéry” di MENTON (Francia).</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	5	<p>Alternanza scuola lavoro</p> <p>Valutazione in Francese</p> <p>Valutazione materie professionalizzanti</p>
<p>Progetto di MOBILITA' ERASMUS+ KA2</p> <p>“EUROPEAN MENU”</p> <p>Malaga-Spagna</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	10	<p>Alternanza scuola lavoro</p> <p>Valutazione materie professionalizzanti</p>
<p>Progetto di MOBILITA' ERASMUS+ KA1</p> <p>S.HARM “A Share Market Strategy for Job Opportunity”</p> <p>Erasmus+ KA1 VET_2018-1-IT01-KA116-006496</p> <p>DESTINAZIONE: GRANADA - SPAGNA</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	16	<p>Alternanza scuola lavoro</p> <p>Valutazione materie professionalizzanti</p>

<p>Progetto di MOBILITA' ERASMUS+ KA1 S.HARM "A Share Market Strategy for Job Opportunity"</p> <p>Erasmus+ KA1 VET_2018-1-IT01-KA116-006496</p> <p>DESTINAZIONE: BORDEAUX – FRANCIA</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	6	<p>Alternanza scuola lavoro</p> <p>Valutazione materie professionalizzanti</p>
<p>Progetto Legalità:</p> <p>Cotulevi, Non ti scordar di me ,treno della memoria, giornata della memoria</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	50	<p>Cittadinanza e costituzione</p> <p>Voto di condotta</p> <p>Valutazione discipline umanistiche</p>
<p>Progetto "Un Canestro per tutti"</p>	<p>lavorare in gruppo</p> <p>divisione di compiti e responsabilità</p> <p>rispetto delle regole del gioco</p> <p>inclusione sociale</p>	16	
<p>FAI di primavera, FAI d'inverno</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	20	<p>Valutazione In Arte</p>
<p>Orientamento in uscita: Orientasicilia, Elettrolux,Expocook</p>	<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	80	
<p>PROGETTO MULTIKULTURALITÀ 2019</p> <p>VIAGGIO STUDIO A MALTA</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	15	<p>Valutazione in Inglese</p>
<p>L'eccellenza non è un atto ma un'abitudine</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	25	
<p>Sommelier III Livello</p>	<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p>	12	<p>Valutazione discipline professionalizzanti</p>

	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale		
totale alunni coinvolti		714	