



Istituto Istruzione Superiore

con convitto annesso

"Ignazio e Vincenzo Florio"

Via Mario Barresi, 26 - 91016 Erice (Casa Santa)

TEL. +39 0923 556001 - FAX +39 0923 555501

e-mail : tpis03300r@istruzione.it, PEC: tpis03300r@pec.istruzione.it

sito internet www.alberghieroerice.edu.it



Programma svolto per Uda interdisciplinari

Anno scolastico 2022-23

Disciplina.....FRANCESE.....

Classe 1^a sez...

UDA N° 1 Essere cittadini consapevoli: le regole ieri e oggi

Competenze area generale:

1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
2. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro
3. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze di indirizzo: Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.

Abilità:

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Ascoltare e comprendere semplici conversazioni in L2/L
- Interagire in brevi e semplici conversazioni in L2/L3
- Leggere e comprendere semplici testi in contesto e brevi brani di lettura in L2/L3
- Rispondere oralmente e per iscritto a semplici richieste di informazioni personali in L2/L3, anche sotto forma di messaggi brevi
- Descrivere la propria classe e gli oggetti che la compongono
- Localizzare nello spazio
- Distinguere i ruoli del personale di cucina e di sala
- Descrivere una persona e il suo vestiario;
- Riconoscere le regole di vita come studente e come cittadino
- Uso del dizionario bilingue digitale

Conoscenze:

- I codici della comunicazione
- Regole e strutture grammaticali fondamentali (Livello A1)
- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale
- Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

Compito di realtà:

Rappeler les règles!

Le regole fondamentali per essere cittadini consapevoli: in aula, in palestra, nei laboratori, nella vita familiare e sociale.

Elaborazione di un test da completare con i verbi all'infinito e/o imperativo, da inserire in frasi che indicano le regole da seguire in famiglia e in classe. (Prova parallela iniziale)

Successiva realizzazione di un tabellone o slide da esporre in classe dove ciascun alunno ha inserito una semplice frase sulle regole da seguire per una civile convivenza nell'ambito della classe e della socialità.

UDA N° 2 Igiene, sicurezza, benessere e salute

Competenze area generale:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

Competenze di indirizzo: Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.

Abilità: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

- Produrre Testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Ascoltare e comprendere semplici conversazioni in L2/L3
- Interagire in brevi e semplici conversazioni in L2/L3
- Leggere e comprendere semplici testi in contesto e brevi brani di lettura in L2/L3
- Rispondere oralmente e per iscritto a semplici richieste di informazioni personali in L2/L3, anche sotto forma di messaggi brevi.
- Interagire in semplici e brevi situazioni comunicative reali.
- Uso del dizionario bilingue digitale
- Chiedere e dare informazioni.
- Descrivere il proprio stato di salute e operare confronti sui pasti principali dei paesi di cui si studia la lingua.

Conoscenze:

- Le norme di igiene e sicurezza nella vita sociale e nei laboratori scolastici.
- Lessico relativo al benessere personale, alla sicurezza e ai pasti principali.

Compito di realtà:

Diffusons de bonnes pratiques de vie!

Creazione di un prodotto sul tema dell' igiene, sicurezza, benessere e salute.

Regole della classe (slogan/ spot/ piccolo video utile alla comunicazione e alla diffusione).

UDA N° 3. La percezione di sé e il rapporto con gli altri

Competenze area generale:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenze di indirizzo:

. Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture.

Abilità:

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare e produrre testi multimediali

Ascoltare e comprendere semplici conversazioni in L2/L3

Interagire in brevi e semplici conversazioni in L2/L3

Leggere e comprendere semplici testi in contesto e brevi brani di lettura in L2/L3

Rispondere oralmente e per iscritto a semplici richieste di informazioni personali in L2/L3, anche sotto forma di messaggi brevi.

Descrivere sé stessi e gli altri dal punto di vista fisico e del carattere;

Descrivere una persona e il suo vestiario, anche in ambito professionale;

Stabilire confronti e apprezzare le diversità.

Uso del dizionario bilingue

Saper presentare una brigata e i ruoli delle diverse componenti

Saper indicare gli oggetti della mise en place e le attrezzature di sala e cucina

Sapere descrivere i servizi al tavolo.

Conoscenze:

Lessico riguardante la descrizione fisica, il carattere e il vestiario.

Testi iconici e slogan.

Lessico relativo alla brigata, alla mise en place e ai servizi al tavolo e alle attrezzature di sala e cucina.

Compito di realtà:

Ârretons la discrimination!

Si è affrontato il tema della percezione del sé e del rapporto con gli altri nei suoi aspetti comunicativi, culturali, relazionali e professionali.

Realizzazione nell'ambito della partecipazione ad un concorso a premi, di un disegno o di un simbolo contro la discriminazione accompagnato da una breve frase o slogan.

UDA N° 4 L'ambiente, un bene da proteggere

Competenze area generale:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenze in indirizzo:

Riconoscere l'offerta turistica territoriale valorizzando i principi dell'ecosostenibilità ambientale e della stagionalità produttiva.

Identificare eventi enogastronomici e culturali che valorizzano il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali e nazionali Made in Italy.

Abilità:

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare e produrre testi multimediali

Ascoltare e comprendere semplici conversazioni in L2/L3

Interagire in brevi e semplici conversazioni in L2/L3

Leggere e comprendere semplici testi in contesto e brevi brani di lettura in L2/L3

Rispondere oralmente e per iscritto a semplici richieste di informazioni personali in L2/L3, anche sotto forma di messaggi brevi.

Descrivere i luoghi della città e i vari ambienti naturali;

Utilizzare i mezzi di trasporto;

Discriminare tra comportamenti corretti e scorretti.

Uso del dizionario bilingue

Uso del lessico relativo ai servizi al bar, agli strumenti e alle attrezzature

Uso del lessico relativo agli oggetti della mise en place del banco bar.

Uso del lessico relativo alle diverse materie prime offerte dal territorio.

Conoscenze:

Testi narrativi ed espositivi: lettura, comprensione e produzione

Lessico relativo ai comportamenti corretti e scorretti nei confronti dell'ambiente.

Lessico relativo ai servizi al bar, agli strumenti e alle attrezzature

Gli oggetti della mise en place del banco bar.

Le diverse materie prime offerte dal territorio.

Compito di realtà:

Découvre à quel point tu es „vert“!

Indagine sul valore dell'ambiente come bene indispensabile attraverso la realizzazione di una relazione/attività pratica/prodotto multimediale.

*Compilazione di una doppia tabella dei comportamenti corretti o scorretti rispetto alla salvaguardia dell'ambiente, proposta nell'ambito di una giornata ecologica. La tabella è stata valutata come **Prova Parallela finale**.*

Oltre alle attività di recupero effettuate al termine di ogni UDA, per i ragazzi in difficoltà sono stati effettuati interventi di recupero in itinere ogni qual volta se ne è presentata la necessità, proposti secondo le seguenti strategie:

Riproponendo in forma diversa e semplificata gli argomenti presentati in precedenza;

Proponendo esercitazioni da svolgere sotto la guida dell'insegnante, anche online in modalità sincrona ed asincrona con tempi di consegna più flessibili.